

중원대학교 혁신기획서

- 글로벌대학 예비지정 신청서-

2023. 5.

본문 및 별첨자료에 사실과 다른 허위 및 과장의 내용이 일체 포함
되지 않았음을 확인합니다.

중원대학교



I. 중원 글로벌대학 비전, 목표 및 전략

비전 : 중원, 가장 지역적인 세상의 중심이 되라!
Jungwon, Be the Center of the World with most Local!

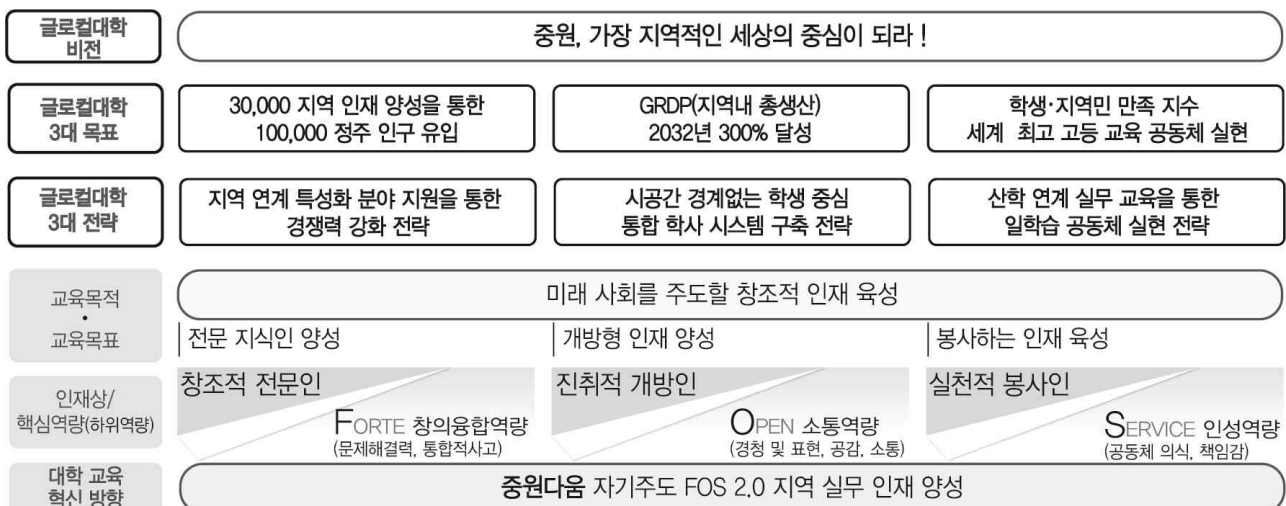
- 공감과 소통, 통합적 사고와 실천하는 인성 중심의 글로벌 교육혁신을 통한 창조적 인재 양정으로 지역과 사회 발전을 선도하는 중심 대학 실현
- 경쟁적 삶이 아닌 상생의 삶을 존중하는 세계인에게 일·학습 병행 기회를 제공하는 허브 대학을 구현함으로써 가장 지역적이면서, 세계적인 인재를 양성하는 중심 대학 실현

3대 목표

- 30,000 지역 인재 양성을 통한 100,000 정주 인구 유입
- GRDP(지역내 총생산) 2032년 300% 달성
- 학생·지역민 만족 지수 세계 최고 고등 교육 공동체 실현

3대 전략

- 지역 연계 특성화 분야 지원을 통한 경쟁력 강화 전략
- 시공간 경계 없는 학생 중심 통합 학사 시스템 구축 전략
- 산학 연계 실무 교육을 통한 일학습 공동체 실현 전략



Universe_CITY of ALL for better LIFE with most LOCAL




II. 중원 글로벌대학 3대 혁신 및 내용

- ◎ 지역 연계 특성화 분야 지원을 통한 학생 모집 및 글로벌 공동체 혁신
 - 지역 주력 사업군인 첨단반도체, 융합바이오, 친환경모빌리티 및 연계 산업 분야의 일·학습 병행 학생 후원 지역 사업체 1,000개 발굴 및 취업 보장 협약을 통한 학생 전원 취창업 보장 실현 (학생 전원 취창업 보장제)
 - 지역 정주 여건 마련을 위한 학-산-관 체계의 주거 지원 사업 (학-생활관, 산-사택, 관-장기 임대주택 제공) 마련 (학생 전원 정주 지원체계)
 - 국내외 우수 인재 지역 유입을 위한 글로벌 거점 센터 구축 및 글로벌 공동체 Pre-schooling 프로그램 운영 (글로벌 공동체 지원 시스템 구축)
- ◎ 시공간 경계 없는 학생 중심 유비쿼터스 교육 체계 및 행정 혁신
 - 대학시설, 기업시설, 광역/기초단체, 해외협력업체 시설을 연계한 글로벌 교육장 지정 (경계 없는 교육장소 실현)
 - 주말/야간 집중 수업 및 온오프라인 병행 수업 제공 및 AI 기반 학습 지원 (경계 없는 교육시간 실현 (365일/24시간 학습서비스))
 - 월단위 학사 운영 및 관리(개강/수강/평가/학점취득)를 통한 일·병행 학습 허들 제거 (학습시기 학생 결정권 부여)
 - 글로벌대학 투명성 제고를 위한 지역민 중심 이사회 구성 (글로벌대학 운영 투명화)
 - 기존 수직 계층 (hierachy) 방식 대학 행정 처리는 최소화하고 업무별 TFT 구성을 통한 유연한 (adhocracy) 대학 행정 추진 (글로벌대학 목표 지향 유연 행정 처리)
- ◎ 산학 연계 실무 교육을 위한 지역 산업연계 교육과정 혁신
 - 지역 주력 사업 전문가 설계 핵심 업무 중심 교육과정 및 단계별 성취도 중심 모듈형 교과과정 구축 (정주 가능 일자리 연계 학습 실현)
 - 전문가 집단 (교수 1, 산업체 1, 조교 1)의 현장 필요 교육 내용 및 교재 개발 (현장 중심 실무 교육 내실화)
 - 전문가 집단 (교수 1, 산업체 1, 조교 1)의 수업 공동 진행을 통한 이론/실무 교육 실현 및 전체 교육과정의 50% 내외 프로젝트형 수업 개설 및 운영 (지역 산업 실무 교육 내실화)



Ⅲ. 지역 환경 분석 및 특성화

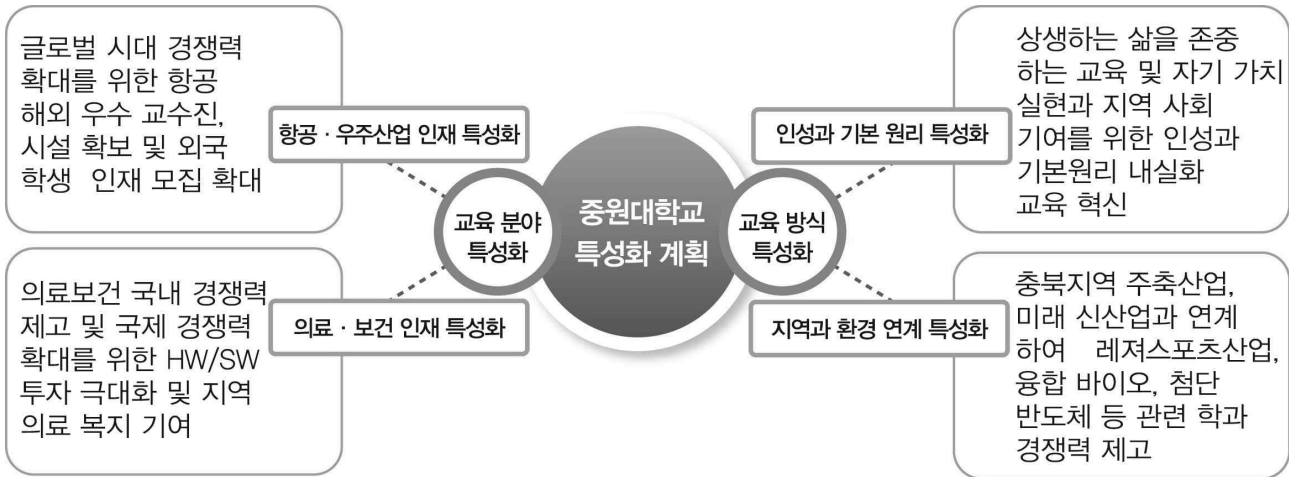
◎ 대학 중심 50 km 반경 지역에 대한 정책, 경제, 사회, 기술 환경 분석

분석 영역	분석 구분	분석 결과	시사점
거시환경분석 (PEST 분석)	정책 환경 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 지역맞춤 대학교육을 통해 대학을 지역혁신 성장 허브로 육성 지역대학 지원으로 대학 경쟁력 강화 정책 대학시설을 지역주민이 함께하는 '복합화, 활성화' 정책 대학의 학위과정 중심에서 재교육·향상교육 플랫폼 도입 	<ul style="list-style-type: none"> 지역·연계 평생교육 확대 필요 현재 정규 학제의 학령기 학생과 성인 학습자 교육체제에서 산업체 성인학습자 중심 평생교육 체제 도입 필요
	경제 환경 (E)	<ul style="list-style-type: none"> 국민의 평생 직업능력개발 기회확대 및 지원강화 중소기업 재직자 훈련 촉진 소규모 사업장 신산업 분야 직무훈련 지원 디지털 혁신 공학대학 체계구축 정부의 4차 산업혁명에 대비한 직업능력개발 체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 재직자 교육 수요 증가로 성인학습자 증가 근로시간 단축으로 재직자 교육 수요 증가 산업체 재직자 성인학습 수요증가에 따른 평생교육 체제 구축 필요
	사회 환경 (S)	<ul style="list-style-type: none"> 노령인구 증가(2025년 노인 인구 비율 20%: 초고령 사회 진입) 대학진학 대상 18세 인구 감소(2020년 52만명→2030년 47만명으로 2020년 대비 90.9% 수준으로 감소) 학생 감소로 인한 지방대학 경쟁률 감소 위기 한국 성인의 평생학습 참여율 30.7% 	<ul style="list-style-type: none"> 학령인구 감소에 따른 학령기 학생 수요 감소에 대비한 성인 학습자 교육 체제 확립 필요 학위 및 비학위 과정의 다양한 평생교육 과정개발 및 학사제도 도입 필요 지역, 산업체 연계 맞춤형 평생교육 프로그램 확대 개편 필요
	기술 환경 (T)	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명 시대에는 폐쇄적이고 수직적인 학교교육 체제와는 근본적으로 다른 평생교육 대안 제시 4차 산업혁명시대 교육의 기본 목표인 창의·자율인 양성 새로운 세계를 창의적으로 해석 나갈 수 있는 능력 요구 4차 산업혁명시대의 인재상은 노동과 여가의 균형적 가치 추구 4차 산업혁명시대를 살아가기 위해 기초 기술과 역량필요 	<ul style="list-style-type: none"> 산업혁명시대에 필요한 학습자별 맞춤형 프로그램의 중요성이 부각되는 상황 학습자가 클라우드 환경에서 교육을 받고 싶어하는 평생학습 체제 구축 필요 K-MOOC 같은 평생교육 활성화 필요 성인 친화적인 환경 조성 및 마이크로 디그리 등과 같은 대학의 평생교육 기능 강화 필요
사회적 흐름 (FLOW 분석)		<ul style="list-style-type: none"> 대학교(18-21세) 학령인구의 경우 2020년 77천 명에서 2047년 46천 명으로 40.3%가 감소 평생교육 기회 확대와 우수 인재 양성 직업 관련 비형식 교육에 참여한 비율은 17.1% 취업자들의 평생학습 참여율은 30.7%(2021년 기준) 경제활동 형태별로는 일반 취업자(34.4%)의 평생학습 참여가 가장 활발 	<ul style="list-style-type: none"> 입학자원 확보를 위한 교육체제 변경 필요 향후 산업체 재직자 평생학습 수요증가에 대비 성인학습자 및 산업체 맞춤형 평생 교육 확대 필요 지역 및 산업체 연계 맞춤형 평생교육 프로그램 확대 강화 필요 평생교육 특성화 및 성인 친화적 교육과정 및 학사제도 도입 필요
지역사회 특성 및 교육수요 분석		<ul style="list-style-type: none"> 중원대학교 반경 50km 지역 평생교육 수요자인 산업체 재직자수 매년 6.8% 증가 괴산군, 증평군, 음성군, 충주시 사업체 재직자수 45,381 명  <ul style="list-style-type: none"> 괴산군 미래비전 2040 전략: 평생학습사회 구축, 4차 산업혁명 대응, 교육 생태계 확산 산업체 재직자 평생학습 형식교육(학위과정) 참여율 0.6 % 지역·대학 연계 교육수요도 조사에서 의료 보건 및 사회복지, 문화예술 요구 괴산군 교육강군 5개년 교육발전 과제 중 대학 교육발전 계획 및 연도별 전략 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 산업체 연계 학위과정 및 계약학과 등 성인 학습자 수요 증가로 평생교육 확대 필요 괴산군 평생학습사회 구축 계획에 따른 지자체·대학 평생교육 협력 강화 필요 괴산군 교육 강군 추진으로 대학 교육발전 계획 재설정과 평생교육 수요 증가 및 지원을 통해 평생교육 협력 강화 필요 지역사회 연계 교육 및 연구 혁신 요구 지역사회 평생 교육 참여 증가 추세로 다양한 평생교육 프로그램 확대 필요

기회요인 (O)	위협요인 (T)
<ul style="list-style-type: none"> 정부의 지역대학 평생교육 체제 도입 지원 확대 지역 및 산업체 재직자의 평생교육 참여율 증가로 평생교육 수요 증가 충청북도 및 각 지자체의 평생교육 사업 확대 및 강화 정책 지역·대학 연계 상생발전 필요성에 따른 지자체 협력 증가 대학 통학 거리 내 지자체 산업체 및 재직자 매년 증가로 교육 수요 창출 4차 산업혁명 시대를 살아가기 위해 기술과 역량 개발을 위한 새로운 교육 수요 증가 	<ul style="list-style-type: none"> 학령인구 감소 및 입학자원의 수도권 집중화로 입학자원 감소 및 학령기 학생 확보 어려움 4차 산업혁명 시대로 폐쇄적이고 수직적인 학교교육 체제와는 근본적으로 다른 교육 요구 학령기 인구 감소, 장·노년층 증가에 대한 대학교육 역할 변화 요구 지역대학 경쟁력 약화 지역의 발전을 위해 대학이 상생 발전의 핵심적 역할 미흡 비대면 온라인 교육 등 다양한 학습방법 미흡



- ◎ 지역 환경 및 충북 주력 산업(첨단반도체, 융합바이오, 친환경모빌리티 부품)과 미래 신산업(차세대 이차전지 소재 셀, 반도체 첨단 패키징) 현황결과 분석을 통해 우리대학 글로벌대학 특성화는 아래와 같이 연계 추진



IV. 3대 핵심성과지표

- ◎ 3대 핵심성과지표 및 단계목표

구분	지표명	단위	단계별 달성 목표		
			1단계 ~'25	2단계 '26~'28	3단계 '29~'32
3대 핵심 성과 지표	① 중원 지역 인재 지표 (30,000명 목표)	명	5,000	12,000	30,000
	② 지역내 총생산 증가율 지표 (300% 목표)	%	140	210	300
	③ 학생·지역민 만족지수 지표 (100점 만점)	점	50	70	90

V. 성과 관리 방안

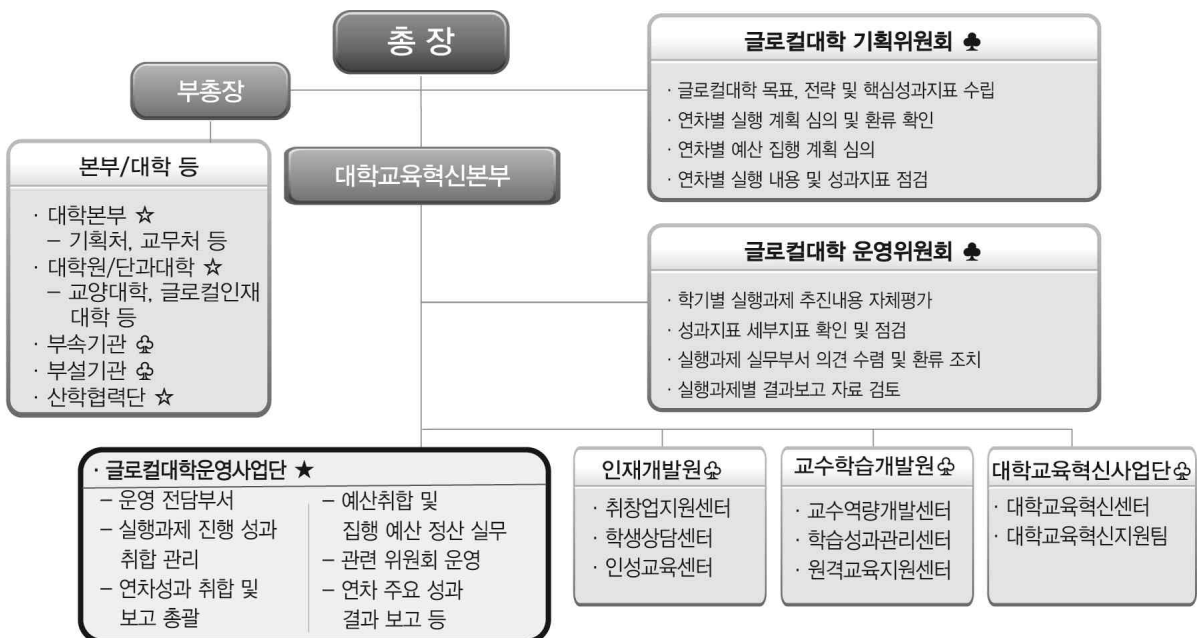
- ◎ 건학 및 교육 이념, 교육 목적·목표, 중장기 발전계획, 대학혁신사업 및 글로벌대학의 목표를 일관성있게 추진 가능한 통합 관리 체계 구현
- 건학 이념 등 대학의 궁극적인 교육 가치관과 글로벌대학 비전이 국가의 “국가-지역-대학의 세계적 경쟁력 동반 상승” 비전에 상응하게 3대



목표를 설정함. 이에 부합하는 핵심성과지표를 정량적으로 제시하고 평가함으로써 대학의 성과가 국가의 사업 성과가 될 수 있게 관리

◎ 사업 성과관리 조직 및 역할

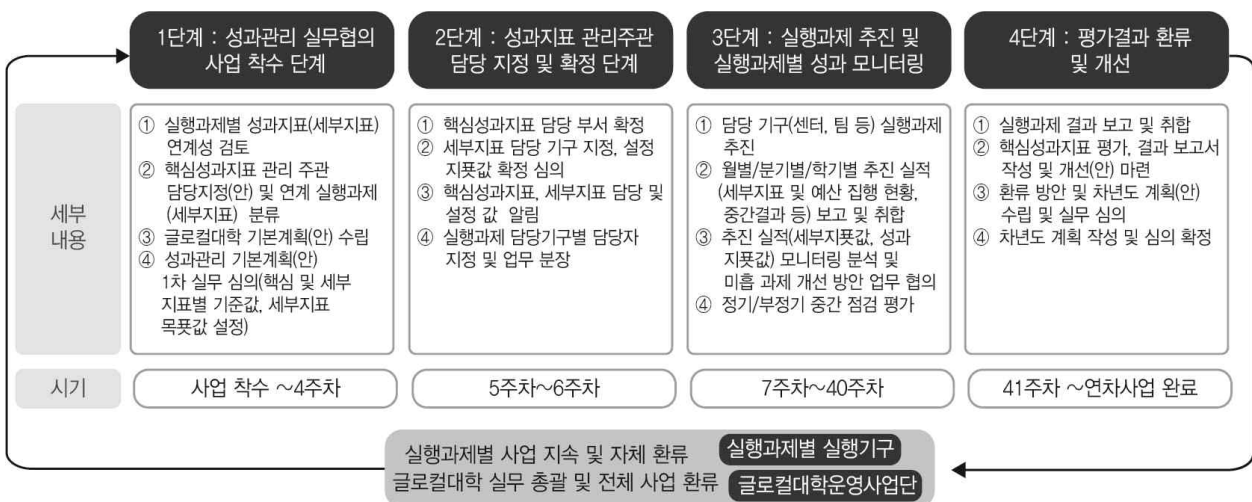
- 총장 직속된 대학혁신본부 산하에 「글로벌대학운영사업단」을 중심으로 다음과 같은 구조와 역할을 부여하고, 단계 및 월별, 분기별, 학기별로 핵심성과지표, 세부지표 및 실행과제들을 지속 평가, 관리함



(조직 구분 표시)

☆ 글로벌대학 직접 실행 조직, ★ 글로벌대학 운영 직접 지원조직, ♣ 글로벌대학 관련 위원회, ♣ 글로벌대학 간접 지원 조직

<사업성과 관리 조직 및 역할>



<단계 및 시기별 평가, 환류, 개선 관리>