

# 전주대학교, 예수대학교, 전주비전대학교 혁신기획서

－ 글로벌대학 예비지정 신청서 －

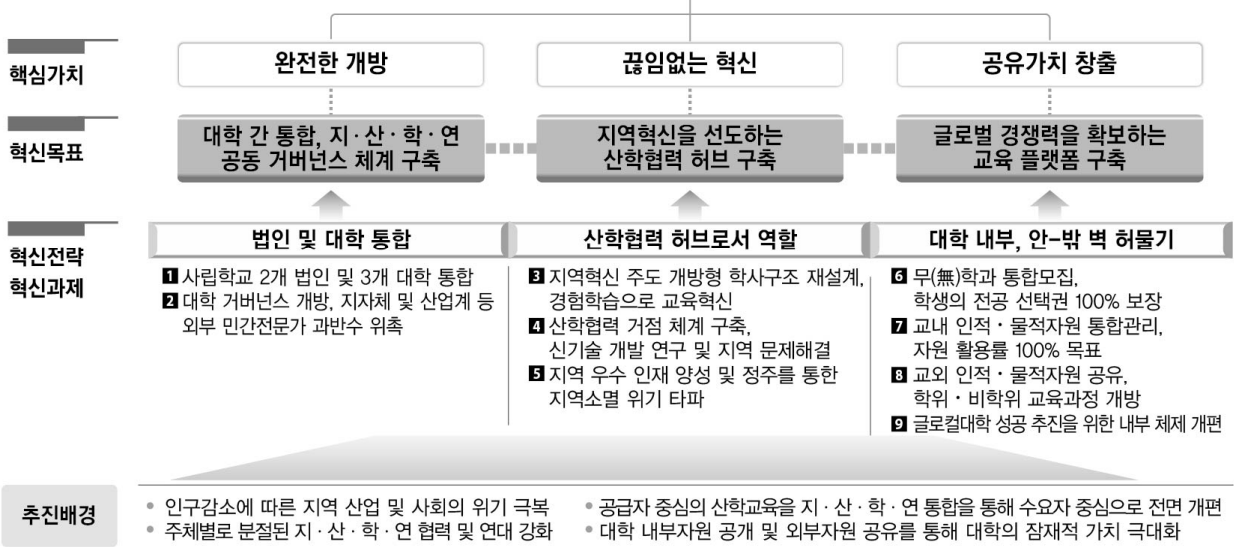
2023. 5.

본문 및 별첨자료에 사실과 다른 허위 및 과장의 내용이 일체 포함  
되지 않았음을 확인합니다.

# 1 대학의 혁신비전과 혁신과제




## 혁신비전

【 지역과 함께 학생성공과 미래가치를 실현하는 글로벌대학 】



## 2 법인 및 대학 통합

### 1 사립학교 2개 법인 및 3개 대학 통합

법인 간 통합	예수대학교	신동아학원	
대학 간 통합 (설립연도)	 예수대학교 JESUS UNIVERSITY (1950.06.01.)	 주애스더를 가꾸는 곳 — 전주대학교 (1964.01.09.)	 VISION College of Jeonju 전주비전대학교 (1976.01.24.)
학제(핵심분야)	4년제(간호)	4~5년제(지역특화 산업 및 서비스)	2~4년제(보건의료 및 현장기술)
통합의 필요성	<ul style="list-style-type: none"><li>- 초고령화와 지역소멸 위기에 대응하기 위한 지역맞춤형 <b>보건의료</b> 및 <b>지역특화 전문기술</b> 인력양성 요구</li><li>· 보건의료에 사회복지, 인공지능(AI) 등을 연계하여 데이터 기반 지역사회 맞춤형 보건의료 인력양성</li><li>· 현장기술 능력에 설계 및 응용기술을 연계하여 지역특화산업 맞춤형 창의·융합 전문기술 인력양성</li><li>- 학령인구의 감소와 수도권 집중에 따른 지역대학의 <b>입학경쟁력 저하에 대응하기 위한 구조조정</b> 요구</li></ul>		

**GLOCAL UNIVERSITY** 학교법인 예수비전학원 - 전주대학교 【규제개혁】

통합 추진일정	2023학년도 하반기 통합 신청 → 2024학년도 상반기 통합 승인 → <b>2025학년도 통합 신입생 모집</b>
정원조정 계획	2023학년도 각 대학 모집정원 합계 3,701명 → 2025학년도 통합 모집정원 3,201명( <b>500명 감축</b> )
다학년제 운영	지역특화 전문기술(2~3년제 전문학사)*, 보건의료 등(4년제 학사), 건축학(5년제 학사) 【규제개혁】
학사구조 개편	- <b>지역특화 전문기술 인력</b> 을 양성하기 위해 2~3년제 학사 단위 설치(400명) - <b>보건의료</b> 및 교육(사범) 분야는 간호대학(301명), 보건대학(422명), 사범대학(250명)으로 완전 통합 - 그 밖의 교육과정은 <b>무단과대학, 무학과, 무학년 유연·융합 교육체제</b> 로 전면 개편(1,828명)

통합대학 비전 **지역과 함께 학생성공과 미래가치를 실현하는 글로벌대학**

\* 2~3년제 전문학사과정은 전라북도, 중소벤처기업부, 고용노동부 등이 지원하는 전문대학 재정지원사업에 참여 자격 부여 【규제개혁】

### 2 대학 거버넌스 개방, 지자체 및 산업계 등 외부 민간전문가 과반수 위촉

법인 이사회	현 행	대학 거버넌스 혁신(안)
이사 정수	이사 8명 (감사 2명)	이사 정수를 <b>12명으로 확대</b>
당연직 이사	학교의 장	학교의 장, <b>전라북도 및 전주시 추천</b>
개방이사 자격	10년 이상 교회에 출석한 안수집사 이상의 신자	지자체 및 산업계 등 외부 민간전문가
이사 구성	제한 없음	지자체 및 산업계 등 외부 <b>민간전문가 과반수</b>

### 3 산학협력 허브로서 역할

#### 3 지역혁신 주도 개방형 학사구조 재설계, 경험학습으로 교육혁신

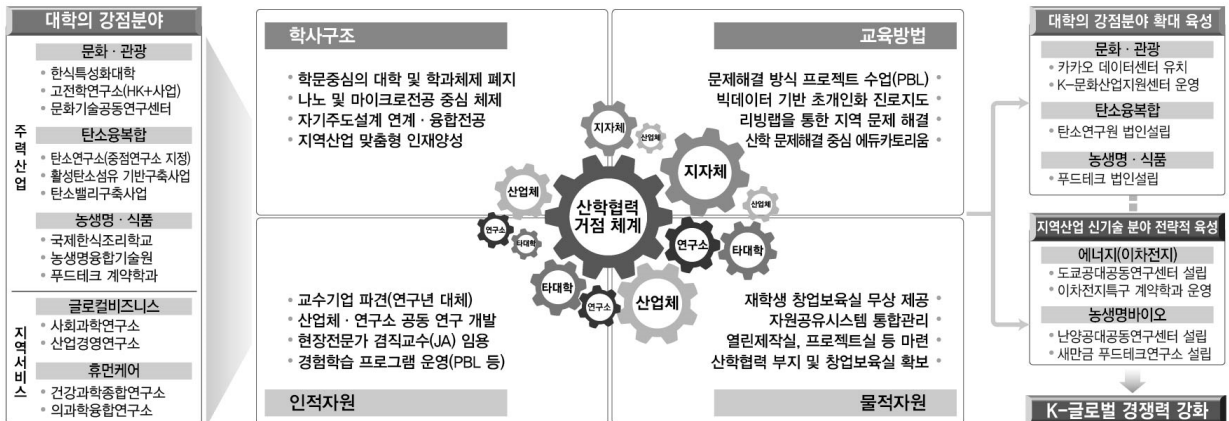
- 교수와 학문 중심으로 경직된 단과대학 및 학과 체제를 전면 폐지하고, 지역 산업 및 사회의 수요에 따라 유연하고 융합적으로 공진화하는 나노(Nano) 및 마이크로(Micro) 전공 중심의 개방형 학사구조로 재설계

지역산업	전라북도 5대 목표		전라북도 주력산업		지역서비스 인력수요	
	• 경제부흥 • 행복교육		• 새만금발전 • 농생명산업		• 문화체육관광	
			• 농생명바이오 • 지능형기계부품		• 이차전지 • 수소	
					• 교육서비스 • 보건복지서비스	
					• 사회적경제 • 로컬비즈니스	
특성화[대학]	문화 · 관광 [전주대]		탄소융합 · 에너지 [전주대+비전대]		농생명 · 식품 [전주대]	
주요진로	• 고전번역 • K-푸드		• 문예창작 • 태권도		• 이차전지 • 모빌리티	
			• 에너지 • 탄소소재		• 바이오기능성 식품	
					• 스마트팜 푸드테크	
					• 금융보험 • 호텔경영	
					• 국제통상 • 국토정보	
					• 공교육 • 노인복지	
					• 보건의료 • 아동복지	
마이크로 전공	마이크로전공 예시					
	• 푸드프린팅 마이크로전공					
	• 조리로봇 마이크로전공					
	• 대체식품 마이크로전공					
	• 푸드마케팅 마이크로전공					

- 문제해결 능력을 배양하기 위해 기존의 강의 중심 수업으로부터 **PBL, 리빙랩, 캡스톤디자인, 현장실습 등 경험학습 중심 수업**으로 전면 개편하고, 학습자 중심의 토론 및 협업을 촉진하도록 하이브리드 교육환경 구축
- 나노 및 마이크로전공에 **전임교원-겸직교수(JA)-산업체-학생**으로 구성되는 **학습공동체**를 구성하여 학습조직화
  - PBL지원센터 설립, 2024년부터 **전임교원 매년 1과목 PBL 운영, 전체 학생 단계적 PBL 의무화(2027년까지 80%)**

#### 4 산학협력 거점 체계 구축, 신기술 개발 연구 및 지역 문제해결

- 우수 연구소 및 산업체를 유치하여 지·산·학·연 협력의 거점을 마련하고, **연구소 및 산업체의 혁신 역량에 대학의 우수 인재와 산업화 기술을 공간적으로 연계**하여 지역의 요구에 통합 대응하는 산학협력 거점 체계 구축
- 지역 산업이 요구하는 신기술 개발 연구 및 지역의 문제해결을 위한 지·산·학·연 연계 협력 강화
  - 지·산·학·연 공동으로 수행한 신기술 개발 연구 및 산학협력의 결과를 벤처창업과 사업화로 연계



구 분	주요 내용
산학협력 거점 체계 구축·운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특성화 분야에 대해 지·산·학·연 미니 클러스터를 구축하여 창업 및 기술이전 활성화</li> <li>- 대학의 주도하에 지·산·학·연 등 4개 주체가 지역혁신을 위해 즉시에 통합 대응하는 산학협력 거점 체계 구축</li> <li>- 신기술개발, 문제해결 및 인력양성에 대한 지역의 요구를 단일창구로 접수하고 인적·물적자원 통합할당</li> <li>- 입주기업과의 동반성장을 위해 <b>멤버십 제도를 운영</b>하고, 입주기업의 성장을 지원하기 위해 인력, 부지 및 기반 시설 등을 <b>종합 패키지 프로그램</b>으로 제공하는 협력체계 구축 및 운영</li> </ul>
공간 확보 및 장비 공유	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학협력을 활성화하기 위해 <b>56,000㎡의 신규 부지</b> 및 <b>132개의 창업 보육실</b> 확보(※ 통합 후 220개로 확대)</li> <li>- 학습공동체, 팀 프로젝트, 열린제작실, 벤처창업, 지·산·학·연 협업, 상담 및 기술지도 등 <b>독립연구동 건축</b></li> <li>- 캠퍼스 내 입주 참여 기관 간 <b>시설 및 장비 플랫폼화</b>를 통한 능률적 협업</li> </ul>
연구소 및 기업 유치	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 분야의 교육 및 재직자 전문교육, 애로기술 상담 및 지원, 산학연 R&amp;D공동기술개발, 기술사업화 및 기술이전, 기업 경영의 문제점에 대한 컨설팅 등을 <b>원스톱서비스로 제공</b>하여 연구소 및 기업 유치</li> <li>- 본교 재학생 및 졸업생 등 벤처창업 보육실 무상 제공 (※ 수익 발생 시 기부를 통해 선순환 체계 구축)</li> </ul>

## 5 지역 우수 인재 양성 및 정주를 통한 지역소멸 위기 타파

구 분	주요 내용	협력 기관
지역특화 인재 육성	- 총입학정원의 50% 범위에서 <b>학생부종합전형 및 지역특화인재전형*</b> 으로 분야별 우선 선발 (※ 간호를 포함하여 <b>보건료 계열</b> 은 관련 법령을 준용하여 40% 이상 지역인재 선발) - PBL, 현장실습, 리빙랩 등 현장 친화적 수업을 통해 <b>지역 취업률 80% 목표</b>	RISE 센터 산업체
계약학과 유치	- 지역특화 분야 <b>산업체와의 협약을 통해 계약학과 유치</b> , 참여 학생에게 장학금 지급 (※ 2~3년제 <b>지역특화 전문기술 분야</b> 재학생 우선 대상) - 인력 수요가 불확실한 중소기업은 지자체 보증으로 <b>산업체 풀(Pool)</b> 구성, 계약학과 참여	산업체 지자체
외국인 유학생	- 지역특화 분야의 외국인 유학생에 대한 <b>가족 동반 특별 비자 제도</b> 도입 추진 【규제개혁】 - 지자체 및 RISE 센터와의 협력으로 유학생 가족에게 <b>지역 내 거주지 및 일자리 알선</b>	지자체 RISE 센터

\* 수시모집 전형 이전 8월까지 Early Decision으로 지역특화인재를 모집하고, 진로탐색을 위한 예비 대학 프로그램 운영 【규제개혁】

## 4 대학 내부, 안-밖 벽 허물기

### 6 대학 내부 벽 허물기 - 무(無)학과 통합모집, 학생의 전공 선택권 100% 보장

구 분	주요 내용
학사구조	- 학문 중심의 <b>단과대학 및 학과 체제 폐지</b> (※ 보건계열 및 사범대학 예외) - 지역 산업 및 사회의 수요에 따라 공인화하는 <b>나노 및 마이크로전공 체제로 전면 개편</b>
학생	모집 시 - 산업 분류 및 사회의 수요에 기반하여 설계한 특성화 분야를 단위로 <b>무(無)학과 통합모집</b> - 보건계열과 사범대학 등은 학과별로 모집하되, 규제개혁 시 사범대학도 통합모집 추진 【규제개혁】
	재학 초기 - <b>기초소양교육 및 진로탐색 지원</b> (※ 평생사제동행, 진로·적성검사, Major Fair 등 프로그램 운영) - 진로탐색 교과목은 진로에 대한 탐색적 수업을 장려하기 위해 절대평가 Pass/No-Credit 적용
	재학 중 - <b>전공 선택권 100% 보장</b> (※ 전공 포기 및 변경 등), <b>자기설계 연계·융합전공</b> 이수 권장 【규제개혁】 - 나노 및 마이크로전공별 전임교원-겸직교수(JA)-산업체-학생으로 이루어진 학습공동체 구성 및 운영
	졸업 시 - 재학 중에 이수한 <b>나노 및 마이크로전공에 따라 졸업 시 관련 자격 인정 및 해당 학위 수여</b> - <b>복수(부) 전공 또는 연계·융합전공 이수 의무화</b> (※ 2~3년제 과정, 보건계열 및 사범대학 등 예외)

### 7 대학 내부 벽 허물기 - 교내 인적·물적자원 통합관리, 자원 활용률 100% 목표

구 분	주요 내용
인적 자원	전임교원 - <b>학과소속 폐지</b> , 교육 및 연구 분야에 따라 다수의 나노 및 마이크로전공에 소속 (※ 교내겸직) - 관련 분야 나노 및 마이크로전공에서 동료 교원, 학생, 산업체 및 겸직교수(JA)와 함께 학습공동체 구성
	지원인력 - <b>학과소속 폐지</b> , 지원인력의 직무능력 및 자격에 따라 혁신통합지원팀에 소속 - 혁신통합지원팀에서 대학 전체의 행정, 교육 및 연구 통합 지원
물적 자원	강의실, 기자재 등 - <b>학과소속 폐지</b> , 자원공유시스템을 이용한 공유 개방형 통합관리 체제로 전면 개편 - 전담 지원인력이 교내 모든 강의실, 실습실 및 기자재 통합관리, 교육 및 연구 지원

### 8 대학 안-밖 벽 허물기 - 교외 인적·물적자원 공유, 학위·비학위 교육과정 개방

구 분	주요 내용
인적 자원	거버넌스 - 이사회에 <b>지자체 및 산업계 등 민간전문가 과반수</b> 위촉 - 글로벌대학추진위원회에 <b>지자체 및 산업계 등 민간전문가</b> 를 다수 포함하여 위원 위촉
	겸직교수 (JA) - 공공기관, 산업체 및 연구소 등의 <b>현장 전문가를 겸직교수(JA)로 임용</b> 하여 우수인력 확보 【규제개혁】 - 공동연구, 공동강의, 나노 및 마이크로전공 학습공동체 참여
물적 자원	강의실 등 - 대학의 유휴 강의실, 실습실 및 부대 시설을 지자체, 산업계 및 연구소 등에 개방하여 공유
	공유캠퍼스 - 지자체, 산업체 및 연구소의 연구 및 교육 공간을 <b>공유 캠퍼스화</b>
교육과정 및 콘텐츠	
- 재직자 등 <b>비학령인구에게 학위·비학위 교육과정 공개</b> , 본교 진학 시 <b>학습경험 인정(RPL)</b> 【규제개혁】 - 해외에서는 비대면수업, 해외 겸직교수(JA) 대면수업, 국내 단기체류 집중이수 등으로 이수 【규제개혁】	

### 9 글로벌대학 성공 추진을 위한 내부 체제 개편

혁신방안	주요 내용
교원 평가시스템 재설계	- 연구 중심의 업적평가로부터 <b>지역이 요구하는 인재양성과 지역 산업 및 사회 발전 기여 활동</b> 평가로 전환 (예시: PBL 및 리빙랩 등 <b>경험학습 프로그램 운영 실적</b> , <b>지역특화분야 산학협력 및 연구개발 실적</b> 등) - 평가 결과는 강의 책임이수 감면, 조기 승진, 정년보장 부교수 임용, 호봉 상한 폐지, 정년퇴임 후 특임교수 임용, 인센티브 차등 지급 등에 적용

초개인화 학생 진로지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 적성탐색지원센터는 신입생을 8~10명 단위의 모둠으로 구성하여 지도교수에게 배정, 지도교수는 평생사제 동행으로 대학생활 안내, 소양교육 및 동기부여, 진로 및 심리 상담, 전공 선택 등 지원</li> <li>- 신입생은 적성·진로 탐색, 윤리·인성, 논리·사고력, 지역탐구 및 Hands-On Step 중심의 교과·비교과 수강</li> <li>- 전공을 선택한 학생은 <b>진로 분야의 교수</b>를 추가 배정하여 <b>지도교수와 공동으로 진로 상담 및 지도</b></li> <li>- <b>AI-Coaching System</b>은 학생의 흥미, 적성, 가치관, 학습성취도 등을 빅데이터 처리하여 나노 및 마이크로전공 선택, 교과 및 비교과 수강 등 지원하며, 진로 분야별 대학생활 포트폴리오 DB 구축 지원</li> </ul>
학년제 간 학적 변동관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>학사과정과 전문학사과정은 별도로 구분하여 신입생을 모집</b>하며, 전문학사과정은 산업체위탁교육(2년제)과 전공심화과정(1~2년제) 운영 【규제개혁】</li> <li>- 본교 전문학사과정을 마친 학생이 학사과정을 이수하고자 하는 경우에는 <b>일반편입학</b>에 준하여 처리</li> </ul>
인적·물적자원 통합관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 무(無)학과 통합모집에 따라 <b>특정 인기 분야로의 쏠림현상이 발생할 경우</b>, 지역 산업 및 사회의 <b>인력수요와 배출인력에 상당한 미스매치가 발생할 뿐만 아니라, 교내 분야별 인적·물적자원의 과·부족 문제 발생</b></li> <li>- (우선선발) RISE 센터에서 지역의 인력수요 분석 결과를 토대로 선정한 분야에 <b>학생부종합전형과 지역특화 인재전형으로 지원한 학생은 총입학정원의 50% 범위에서 각 분야별로 일정 인원을 우선 선발</b></li> <li>- (물적자원) 강의실 및 실습실 등 물적자원을 <b>자원공유시스템에서 통합관리 및 공유</b></li> <li>- (인적자원) 행정 및 교육 지원인력은 통합·운영하며, 교원은 강의 수요에 따라 <b>나노 및 마이크로전공의 교과목을 신규 개발하도록 유도</b> (※ 신규 개발 시, 재정지원 및 연구하기 부여)</li> </ul>

## 5 혁신 추진 체계 및 성과관리

### 10 과감한 대도약을 위한 혁신 추진 체계 운영

- 글로벌대학 혁신계획과 관련한 의사결정을 효과적이고 신속하게 추진하기 위해 **총장을 위원장으로 하는 글로벌대학추진위원회를 설치**하고, 대학 거버넌스를 개방하여 **지자체 및 산업계 등 외부 민간전문가를 위원**으로 위촉

구 분	주요 내용
글로벌대학 추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌대학 사업 총괄 및 조정에 관한 사항 심의·의결</li> <li>- 위원장은 총장이 되며, 교외의 <b>전라북도 경제부지사와 경영자총협회 회장을 부위원장</b>으로 하고, 그 밖에 산업계 전문가, 학장 등 교무위원 및 학생대표를 위원으로 위촉 (연 2회 운영, 필요시 수시 운영)</li> </ul>
글로벌대학 성과관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 목표 지향의 성과 달성도를 평가하여 글로벌대학 사업의 지표향상 및 개선 방안 도출</li> <li>- <b>위원장은 RISE센터 성과관리위원회 위원장이 겸직</b>하도록 하며, 대학성과관리센터장, 빅데이터센터장, 관련 부서 부처장, 지자체 및 산업계 인사, 직원 및 학생 대표를 위원으로 위촉 (수시 운영)</li> </ul>
글로벌대학 실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌대학 사업운영 총괄, 사업추진 현황점검 및 개선방안과 <b>RISE 센터</b>와의 협력 방안 도출</li> <li>- 기획처장을 위원장으로 하고, 글로벌대학 사업 관련 부서의 실(팀)장을 위원으로 위촉 (수시 운영)</li> </ul>

- 지역 주력산업과 대학 특성화분야의 인력을 양성하고, 신기술 개발 연구 및 지역문제 해결을 선도하는 산학협력 거점 체계를 구축하기 위해 중장기 혁신계획 및 성과 기반의 자립화 방안 수립

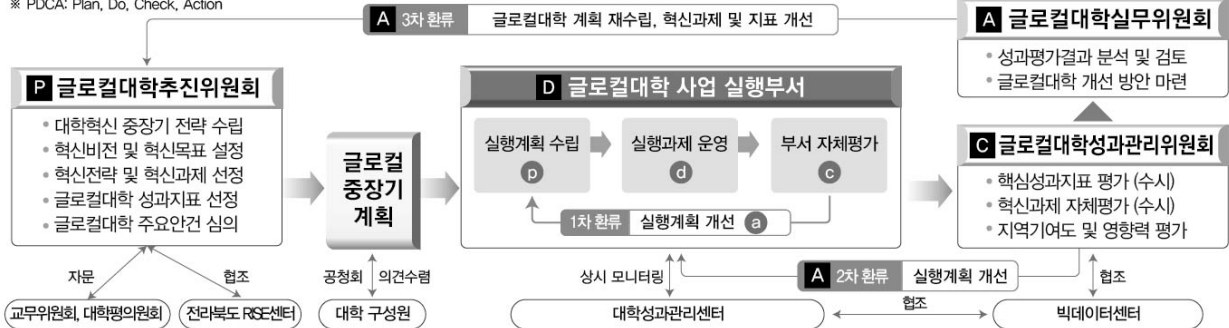
중장기 전략	투입	실행	산출	성과
산학협력 거점 체계 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전담인력</li> <li>- 전용공간</li> <li>- 공용장비</li> <li>- 행·재정지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역산업 영향력 관련 지표 분석</li> <li>- 산학친화 및 지역맞춤형 대학구조 개편</li> <li>- 주력산업, 지역특화분야 기업·연구소 입주</li> <li>- 기업·연구소 산학 교육, 연구 협력 강화</li> <li>- 주력산업 및 지역특화분야 공동연구</li> <li>- 인적·물적자원 상호 개방 및 공유</li> <li>- 기술지주회사 고도화 및 투자유치</li> <li>- 경험중심교육(PBL, 인턴십, 현장실습, Hands-On Step, 서비스러닝, 리빙랩) 지원</li> <li>- 사업화 기술 발굴, 제품화 및 서비스화</li> <li>- 지역사회 학생 취업 및 전주기적 창업지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역산업 영향력 지수</li> <li>- 주력산업 신기술개발수</li> <li>- 지역문제 해결 수</li> <li>- 기술이전 및 공동연구</li> <li>- 입주기업 및 연구소 수</li> <li>- 인적교류 수</li> <li>- 장비 및 공간 공동활용 수</li> <li>- PBL, 인턴십, 현장실습, Hands-On Step, 서비스러닝, 리빙랩 참여인원</li> <li>- 창업자수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주력산업 및 지역특화분야 경쟁력 강화</li> <li>- 신기술개발</li> <li>- 지역 문제해결</li> <li>- 지역 정주 인재 확보</li> <li>- 실무인재 양성</li> <li>- 전북산업의 국제경쟁력 강화</li> <li>- 지역인재 직무능력 향상 및 고도화</li> <li>- 기술기반 창업활성화</li> </ul>
교육플랫폼 브랜드화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 마이크로전공</li> <li>- 교육과정</li> <li>- 비교과과정</li> <li>- 평생교육</li> <li>- 국제학교</li> <li>- 교원인사제도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개방형 학사구조, 마이크로전공 재설계</li> <li>- 산학수요에 신속 대응하는 학사운영체계</li> <li>- 승진·인센티브 등 교원인사시스템 재설계</li> <li>- 지역산업 특화형 교육과정 개편</li> <li>- 교수 및 교육자원 공개 및 공유</li> <li>- 탐구 기반 교수법 개발 및 운영</li> <li>- 산학 및 평생학습 교육방법 개발 및 지원</li> <li>- 교육콘텐츠 설계 및 개발 지원</li> <li>- 경험 기반 학습모델의 세계적 브랜드화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 마이크로전공 개발수</li> <li>- 학사운영시스템</li> <li>- 이수자수</li> <li>- 신규 교육프로그램</li> <li>- 교육만족도 및 성취도</li> <li>- 교육시스템(콘텐츠)</li> <li>- 지역사회 및 산업별 취업률</li> <li>- 교육콘텐츠 국외활용건수</li> <li>- 교육시스템 상품화 건수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 융·복합 인재육성</li> <li>- 취업률 향상</li> <li>- 평생교육 기회 확대</li> <li>- 교육만족도 향상</li> <li>- 전문인력 확대</li> <li>- 교육콘텐츠 경쟁력확보</li> <li>- 교육시스템 경쟁우위 확보</li> <li>- 교육플랫폼 세계화</li> </ul>
자립화 방안		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신기술 나노 및 마이크로전공 브랜드 확보로 지역사회의 상시 평생교육 시스템 확보 및 확대</li> <li>- 산학연계활동 확산 및 참여기업과 창업 확대로 전문 연구활동의 양적 질적 확대</li> <li>- 새만금 글로벌 캠퍼스 조성으로 지역특화산업 분야의 국제학교 활성화</li> <li>- 지역사회 및 산업 활성화를 위한 자체 기금 마련</li> <li>- 산학협력 허브 구축을 통한 경험기반 학습모델(교수학습방법 및 콘텐츠) 상품화로 세계적 브랜드 가치 확보</li> </ul>		



### III 성과관리 시스템 및 공개 방안

- 체계적인 성과관리를 위해 글로벌대학 사업 실행부서에서 자체평가하여 개선하는 1차 환류, 글로벌대학성과관리위원회의 자체평가를 반영하는 2차 환류, 글로벌대학실무위원회에서 개선방안을 마련하는 3차 환류 체계로 구성
  - 성과관리의 투명성을 담보하기 위해 교외 **RISE 센터의 성과관리위원장을 글로벌대학성과관리위원장으로** 위촉
  - 글로벌대학성과관리위원회는 **빅데이터센터의 협조**를 통해 대학 운영에 관한 제반 자료를 제공받아 평가

※ PDCA: Plan, Do, Check, Action



- 글로벌대학 사업의 운영 성과, 지역사회 기여도, 연차보고서 및 정책보고서 등은 **대학 홈페이지에 투명하게 공개**

구 분	주요 내용
공개 정보	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신기획서에서 혁신과제로 제시한 겸직교수(JA) 비율, 전교생 창업 교육, 현장실습 의무화, 교수 PBL 운영비율 및 학생 PBL 참여비율 등 <b>글로벌대학 사업 운영 성과 관련 주요 지표</b></li> <li>- 지역 정주 인구수, 졸업생 지역 취업률, 재직자 및 일반인 교육 현황 등 <b>지역사회 기여도 관련 주요 지표</b></li> <li>- 그 밖에 지역특화 인재 모집정원 및 충원율, 학습경험 인정(RPL) 건수, 해외 현장실습 및 취업 건수 등</li> </ul>
공개 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학 구성원을 포함하여 지자체, 산업체, 학부모 및 일반인을 위해 <b>대학 홈페이지에 투명하게 주기적으로 공개</b></li> <li>- 총장을 위원장으로 하는 구성원참여소통위원회에서 산업체 관계자, 동문, 학부모 등에게 글로벌대학 사업의 운영 성과를 보고하고, 대학의 혁신방향 및 사업계획에 대한 의견수렴 및 환류</li> </ul>
공개 주기	- 각 정보는 생산주기에 따라 <b>실시간, 매 학기 또는 매년</b> 공개하며, 연차보고서는 매년 공개

## 6 지역혁신을 위한 대학, 지자체 및 산업계의 역할

- 지역소멸 위기를 타파하고 지역 특화산업의 발전을 도모하기 위해 RISE 센터와 연계하여 **지방자치단체, 지역산업체, 연구기관 및 공공기관 등이 대학과 함께 유기적으로 상생 발전하는 산학협력 거점 체계 구축**
  - 대학은 지역혁신을 선도하기 위해 **지역특화 실무인력 양성**, 지역혁신을 위한 **정책 발굴 및 제안**, 산업체 및 연구소 등과 함께 **신기술 공동 개발**, **교육자원 공유 및 평생·시민 대학 운영** 등 담당
  - 산업체, 연구기관 및 공공기관은 지역 경제발전을 위한 고용 및 일자리 창출, **신기술 공동 개발을 통한 지역 성장 동력 마련**, 겸직교수(JA) 등 **인력공유**, **교육 및 연구를 위한 시설 및 장비 공유** 등 지원
  - 지자체는 RISE 센터와 공동으로 **지역 산업 및 사회의 인력수요 분석 및 공유**, **지역특화인재전형 학생 장학금** 등 재정지원, **지역특화 인재 및 유학생의 정주 여건 마련**, 학생 취·창업 지원 및 일자리 연계 등 지원

