

아주자동차대학교 혁신기획서

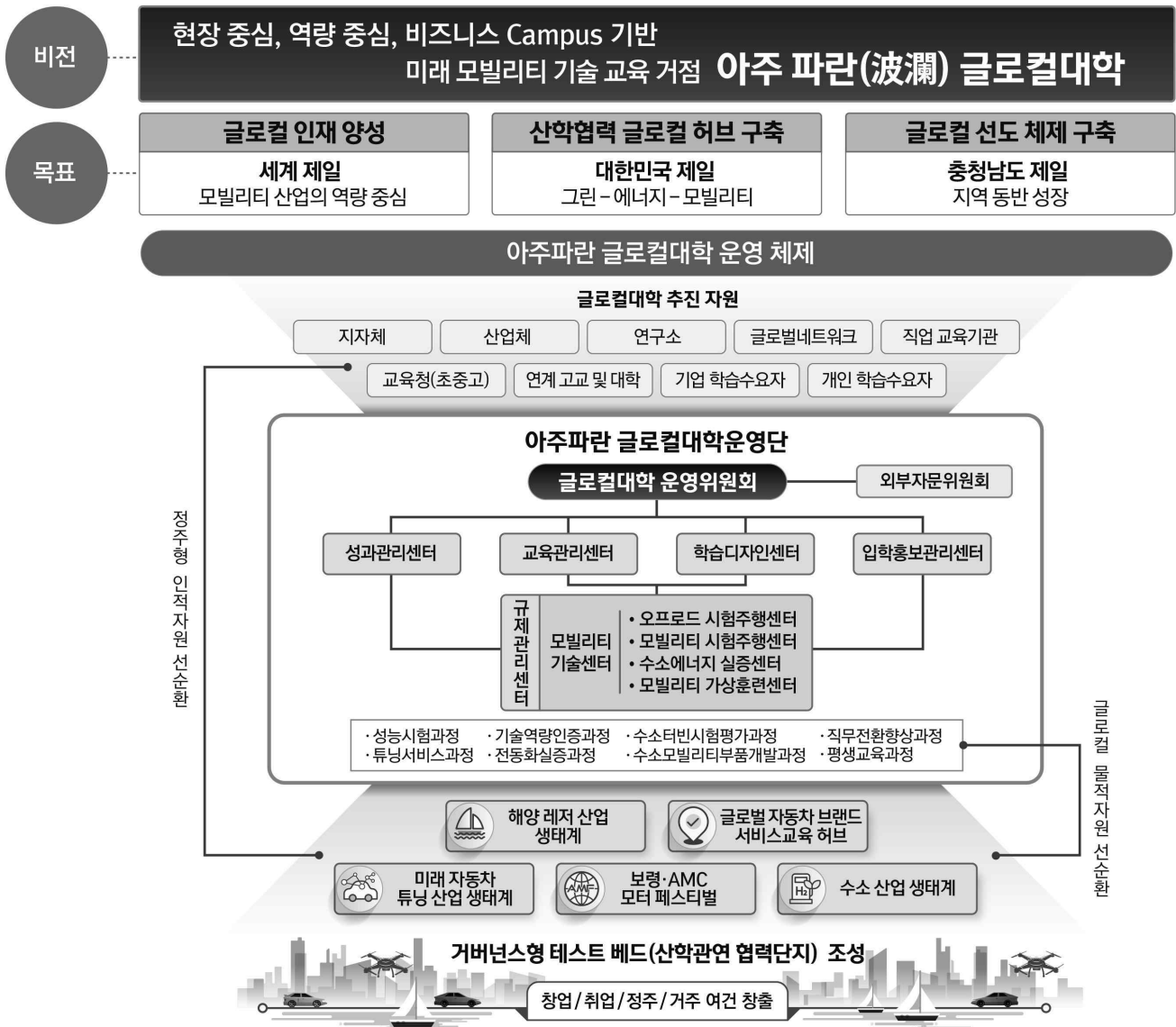
- 글로벌대학 예비지정 신청서-

2023. 5.

본문 및 별첨자료에 사실과 다른 허위 및 과장의 내용이 일체 포함
되지 않았음을 확인합니다.

아주자동차대학교

I. 아주파란(波瀾) 글로벌대학 운영 개요



II. 아주파란(波瀾) 글로벌대학 구축

글로벌대학 수행 내용 1

직업 기술 역량 개발

국정과제55

모빌리티 기술센터 대학간 벽 허물기를 활용한

글로벌 정주형 모빌리티 기술 인재 양성

■ 대학의 대내외 현황

- 대학은 글로벌 자동차 서비스 분야 인재양성을 위한 BMW 등 글로벌자동차회사(4개사)와의 **현장 맞춤형 실습관 운영**
(2022년 총 43명 수료, 2023년 78명 참여 예상)
- 모빌리티 공동 기술 센터를 중심으로 기술전환교육, 창업교육, 재직자, 소방공무원 및 군인 등을 대상으로 직무향상 교육 수행
(2022년 총 214명 수료, 2023년 305명 참여 예상)
- 해양모빌리티산업과 연계된 지역산업체 및 연구소와의 **친환경 선박 동력성능시험, 배출가스 실무 인재양성과 기업지원 프로그램 수행** (2023년 총 20명 참여, 4개 업체 기술지도 수혜 예상)



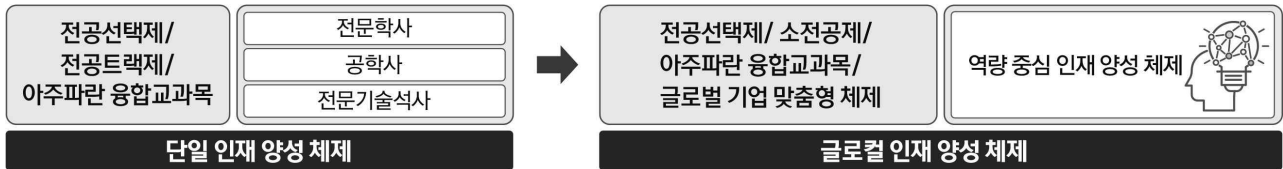
현장 맞춤형 실습관

- 대학은 국내 교육 기관 최초로 자동차 분야 영국 NVQ 교육을 수행하였고, 현재 국가직무능력표준(NCS)기반 및 아주파란 융합교과목을 통한 역량 중심의 M·O·T·O·R 인증제 운영
- 경험 기반 학습에 따른 기업 맞춤형 인재 양성을 위한 역량 관리 프로그램 (AjouCMS) 운영

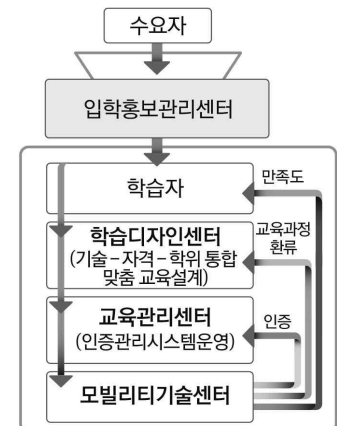


■ 아주파란(波瀾) 글로벌대학으로서 현장 기술 역량 강화 중심의 체제 혁신

- 자동차 글로벌 시장의 변화 및 기술 발전에 따른 글로벌 기반의 정주형 융복합 기술 서비스 인재 필요
- 기존의 단일 인재 양성 체제를 기반으로 역량 중심의 글로벌 인재 양성 체제로 변환



- 아주 파란 글로벌대학의 성공적인 운영을 위하여 입학자원 확보 및 타 기관과의 공유협업을 홍보하기 위한 **입학홍보관리센터 운영**
- 다양한 모빌리티 기술 분야의 학습자 요구에 맞춘 교육과정을 설계, 개발하여 학습자의 만족도와 기술교육의 질 향상을 위한 **학습디자인센터 운영**
- 미래 모빌리티 기술 환경의 변화에 따른 유연하고도 혁신적인 글로벌 기업 기준의 교육과정 개발 지원 및 운영을 위한 **교육관리센터 운영**
- 자동차 글로벌 제조사의 서비스 직군 인증 레벨과 역량 중심의 MOTOR 인증제와의 통합 제도 마련을 위한 경력관리 기반의 **인증관리 시스템 구축**



■ 아주파란(波瀾) 글로벌대학 공유·협업

협력 분야	운영 내용	
타 대학의 위탁 교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 디지텍 공유대학 (울산과학기술대학교 등 9개 대학) • 모빌리티 ICC 공유대학 (경남거창도립대학 등 14개 대학) • 충남고등교육정책협의회 대학 (신성대학 외 9개 대학) 충남 RISE센터 	<ul style="list-style-type: none"> • 모빌리티 기술센터를 통한 인증 및 평가 과정 운영 • 모빌리티 기술 설계제작, 서비스, 레저스포츠, 시험개발, 융복합분야 등의 JA교원제 운영 (대학-대학, 대학-산업체소속을 통한 인증과정 확산)
대학 간 학점 교류	<ul style="list-style-type: none"> • 아주대학교와의 미래자동차분야 자동차인공지능 등 3개 교과목 9학점 교육과정 교류 (24명 이수) 	
해외 직업 교육 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 독일 아우스빌동 교육과정 운영 협력 대학 선정 2023년도 SA직무 	<ul style="list-style-type: none"> • 전국 중고교 대상 운영 (부산자동차고등학교 등 28여 개교)
글로벌 교육 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 우즈베크 안디잔 대학교, SNAM Automobiles Industries Company 등 해외 연계 네트워크 구축 9개 기관 	<ul style="list-style-type: none"> • 해외 대학과의 자격 - 기술 - 학위 프로그램 연계 운영
고교 및 직업기관 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 경기자동차고등학교, 동부산 폴리텍 등 10여 개 기관 	<ul style="list-style-type: none"> • 고교 연계 2+2 교육과정 운영 (충남해양과학고등학교 등 4~5여 개교)

■ 대학의 대내외 현황

- 대학은 모빌리티 산업 중심의 **단일학과 기술교육 체제 운영** 벽 허물기
- 대학은 자동차 분야의 **전문학사-공학사-전문기술석사** 과정을 운영하고 있음 **고등교육법 제49조의2**
- 자동차의 전동화, 자율주행, UAM 기술 등 그린-에너지-모빌리티 산업의 발전에 따라 H/W, S/W 융복합 기술과 서비스 분야의 **전문기술 인력**은 2030년까지 세계적으로 약 600만 명의 부족이 예상되고, 이에 따른 **글로벌 인재 양성 필요**



- 대학은 학습자 수준별 교수 학습 방법 적용을 위한 **경험학습, 토론 중심, 디지털매체 활용 교육** 실현
- 대학은 미래 모빌리티 산업의 기업이 필요로 하는 **인재와 학생의 역량에 맞춘 미래 모빌리티 산업 맞춤형 글로벌 인재 양성** 추진

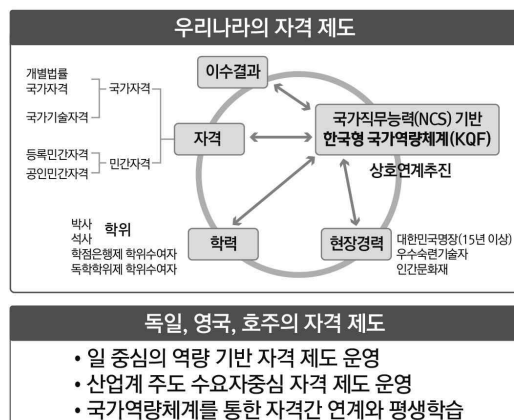
■ 아주파란(波瀾) 글로벌대학으로서 글로벌 정주형 인재 양성 교육 체제 혁신

- **학습디자인센터**의 기술-자격-학위 통합 과정 **규제개혁 벽 허물기** 운영을 위한 미래 모빌리티 융복합 기술 분야에 대응하는 **수요자(기업체, 학생) 맞춤형 교육과정 설계 및 개발 지원** 수행
- **교육관리센터**의 수요자(기업체, 학생) 맞춤형 기술-자격-학위 통합과정 개발 지원 및 운영에 따른 **모빌리티 융복합 고급 기술과 서비스 분야 인재 양성**
- 기술-자격-학위 통합 과정운영과 외국인 유학생의 입학에 위한 학력 및 경력의 합리적인 인정과 산업 생태계 구축 시 발생하는 문제에 대응하기 위한 **규제관리센터 운영**
- 국내외 시공간 경계 극복을 위해 대학이 보유하고 있는 **첨단교수학습 시설(가상실습실, 온라인 실습실, 메타버스 등)** 및 온라인 매체, AI 활용을 통한 **정주여건 조성**과 **고도화된 글로벌 교수학습 혁신 프로그램 운영**

단일학과 전공선택제			+	기술-자격-학위 통합 과정	기간	글로벌 레벨	정주여건 교육지원
전문학사	공학사	전문기술석사		전문학사+공학사	최소 3년	L4~5	취업약정 선 취업제 일학습 병행제 기술 개발 참여 창업 지원
친환경모빌리티 전공 등 7개 전공	자동차 공학과	실감모빌리티 전공 등 3개 과정		공학사+전문기술석사	최소 5년	L5~7	
				전문학사+공학사+전문기술석사	최소 5년	L7~8	
단일 과정 인재 양성				글로벌 통합 인재 양성			

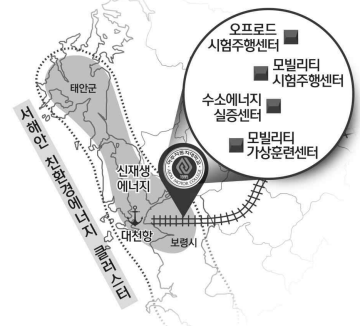
거버넌스형 테스트베드 산업 생태계

- 자동차 기술 서비스 직무 인증 관리 방안 **제4차 자격관리운영기본계획(안)-22.02**



■ 대학의 대내외 현황

- 충남혁신도시를 기반으로 미래형 자동차 튜닝산업 생태계와 수소 경제 생태계 조성을 통한 **서해안 친환경에너지 클러스터 조성**
- 대학 일원에 전동화 차량 튜닝지원센터 조성, 주행시험장 조성, 미래형 튜닝부품 기술개발 장비 도입하여 **미래형 모빌리티 시험 인증 평가 기반 마련**



보령·AMC 모터 페스티벌

- 대학은 2027 중장기 발전계획을 수립하고, 자동차 부품산업과 미래 모빌리티, 해양레저산업의 산학협력 기반 **인재양성 체계 및 산학관 연계 프로그램 운영** (자동차산업고용위기 극복지원 사업 참여)
- 해양관광산업과 모빌리티산업을 융합하여 소형 레저 선박의 친환경 선박 전환에 요구되는 **해양 모빌리티 기술지원 사업과 인재 양성 수행 중** (친환경선박 전환대응 미세먼지 저감 사업 참여)
- 대학은 13년 동안 운영해온 학생주도의 모터페스티벌 프로그램을 혁신, 확장하여 지자체와 함께 **“보령 AMC 모터 페스티벌”** 을 개최하고 **보령시 해양관광 산업과 모빌리티산업의 연계를 통한 지역 발전 기여와 확대 추진** (공식집계 : 2023년 보령 AMC 모터페스티벌 방문객 약 5만명, 2023년 방문객 약 9.5만명 방문)

■ 아주파란(波瀾) 글로벌대학으로서 지역 중심 기술교육 체계 혁신

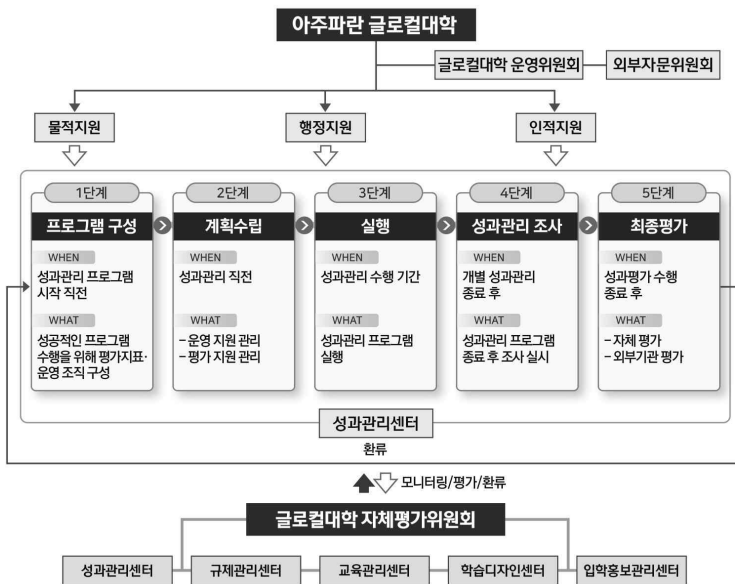
- 모빌리티 기술 센터에서는 기술-자격-학위통합과정, 평생교육, 창업교육, 타 대학의 위탁교육 지원과 모빌리티 연구소 및 대학과의 기술 개발, R&BD 등을 통해 **비즈니스 Campus 운영**
- 이를 위해 대학이 보유하고 있는 주행실습장 확충과 미래 모빌리티 인재양성 교육과 경험 기반의 교육 체계 실현을 위한 **시험주행센터(모빌리티용, 오프로드용)구축**
- 미래 모빌리티 에너지 산업에서 요구되는 기술 개발과 수소모빌리티부품 개발을 위한 **수소에너지 실증 센터 구축**
- 모빌리티 가상훈련센터에서는 현장 중심의 **가상실습 교수법 개발 수행**과 현장 경험 수준의 **가상훈련용 시스템 개발을 위한 R&BD체계 구축**

운영 센터	운영 방안		운영시기(년)					운영 효과
	과정	대상	23	24	25	26	27	
오프로드 시험주행 센터	성능시험과정	체험교육	일반인					(기술교육연계) 역량 인증체계, 튜닝기술평가, 부품설계평가, 산학협력 비즈니스 캠퍼스 운영 모델 (공유협업연계) 국내외 대학 기계, 자동차, 전기전자 등 관련학과, 고교연계, 초중고 체험학습 연계 (지역산업체 및 거버넌스연계) 토요타, 랜드로버 등 글로벌브랜드 및 튜닝산업협회, 자동차 부품업체와의 협력체계
	튜닝서비스과정	기술습득	일반인					
	기술역량인증과정	자격취득	전문학사이상					
	평생교육과정	학위연계	전문학사/공학사/전문기술석사					
모빌리티 시험주행 센터	성능시험과정	체험교육	일반인					(기술교육연계) 평생교육, 역량 인증체계, 기술평가, 전동화 및 수소터빈 시험 및 평가, 산학협력 R&BD (공유협업연계) 국내외 대학 융복합분야, 자동차, 에너지 등 관련 학과 연계 (지역산업체 및 거버넌스연계) 모빌리티 산업체, 모빌리티 부품 개발 업체와의 협력체계
	튜닝서비스과정	기술습득	일반인					
	기술역량인증과정	자격취득	전문학사이상					
	평생교육과정	학위연계	전문학사/공학사/전문기술석사					
수소 에너지 실증센터	전동화실증과정	기술습득	전문학사이상					(기술교육연계) 평생교육, 역량 인증체계, 기술평가, 전동화 및 수소터빈 시험 및 평가, 산학협력 R&BD (공유협업연계) 국내외 대학 융복합분야, 자동차, 에너지 등 관련 학과 연계 (지역산업체 및 거버넌스연계) 모빌리티 산업체, 모빌리티 부품 개발 업체와의 협력체계
	터빈시험평가과정	자격취득	전문학사이상					
	직무전환향상과정	학위연계	전문학사/공학사/전문기술석사					
	기술역량인증과정	학위연계	전문학사/공학사/전문기술석사					
모빌리티 가상훈련 센터	평생교육과정	체험교육	일반인 (초중고교)					(공유협업연계) 국내외 대학 융복합분야, S/W 등 관련 학과, 고교연계, 초중고 체험학습 연계 (지역산업체 및 거버넌스연계) 모빌리티 산업체, 모빌리티 부품 개발 업체와의 협력체계
	성능시험과정	기술습득	창업자					
	기술역량인증과정	자격취득	전문학사이상					
	기술역량인증과정	학위연계	전문학사/공학사/전문기술석사					

Ⅲ. 아주파란(波瀾) 글로컬대학 운영 및 성과관리 체계

■ 아주파란(波瀾) 글로컬대학 운영 체계

- 글로컬대학의 효과적인 운영에 따른 성과 및 질 관리를 위하여 **성과관리센터 운영**



대학지원 조직	구성 및 운영 내용	대내외 인적 구성
교무위원회	글로컬대학 운영위원회	·대학내부 : 학교법인, 총장, 아주파란 글로컬 대학 주요운영 센터장, 학생회 등 ·대학외부 : 지자체, 도지사, 시장, 시의원, 글로벌 네트워크 위원장, 한자연, 자부연, 충남연구원, 중부발전 등 주요 관련 산학연 기관으로 구성
행정처	외부 자문위원회	글로컬대학 운영에 따른 지자체, 산업체 등 해당 실무자와 지원 조직 등으로 구성
교학처	교육관리센터	오프로드 시험주행 센터장, 모빌리티 시험주행 센터장, 수소 에너지 실증센터장, 모빌리티 가상 훈련센터장 및 지원 조직 등으로 구성
전략기획실	규제관리센터	규제관리센터장 및 지원 조직 등으로 구성
IR센터	성과관리센터	성과관리센터장 및 지원 조직 등으로 구성
입학처	입학홍보관리센터	·대학내부 : 학교법인, 총장, 아주파란 글로컬 대학 운영위원, 학생회 등
산학협력단	글로컬대학 자체평가위원회	·대내 : 아주파란 글로컬대학 운영위원 ·대외 : 외부 글로컬대학 운영 관계자, 모빌리티 관련 산업체, 외부자문위원 등으로 구성

■ 아주파란(波瀾) 글로컬대학 성과 지표

성과 지표명	지표 내용	최종 연도 정량 목표	연차별 확산 지수				
			23(기준)	24	25	26	27
글로컬대학 확산	글로컬대학 참여자(명)	1,500명 이상	100	130	160	180	200
	글로컬대학 참여기관(개)	40개 이상					
	글로컬대학 과점별성취도	80점 이상					
글로컬대학 ESG	지역 문제 참여도	지역포럼 20건 이상	100	120	140	170	200
	지역 발전 기여도	지역위원회 등 봉사 60건					
	거버넌스 운영 횟수	개회 횟수 20건					
비즈니스 캠퍼스 운영	만족도	영향력평가	100	150	200	250	300
	정주지원 프로그램	50건					

■ 아주파란(波瀾) 글로컬대학 성과 확산 및 기대효과

기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> 정형화된 교육관리 체제에서 탈피하여 학습디자인센터와 교육관리센터 중심의 개인 맞춤형 기술-자격-학위 통합과정 설계 서비스 고도화 및 모빌리티 분야 글로컬 인증체제 확보 모빌리티 기술센터(오프로드 시험주행센터, 모빌리티 시험주행센터, 수소에너지 실증센터, 모빌리티 가상 훈련센터)의 산학연 공동 활용과 타 대학의 기술-자격-학위 통합 위탁교육 체제 운영 거버넌스형 테스트 베드(산학협력 협력단지) 기반의 현장실무형 경험 교육과 글로컬 정주인재 양성을 위한 모빌리티산업 생태계 조성
성과 확산	<ul style="list-style-type: none"> 첨단 교수학습 시설(가상실습실, 온라인 실습실, 메타버스 등)을 통한 국내외 시공간을 넘어선 기술 교육 모델 확산 글로컬 모빌리티 기술 공동 교육 기관의 역할 수행에 따른 자격-기술-학위 체제의 운영 모델 공유, 확산 글로컬 정주형 인재 양성과 연계하는 산학협력 허브로서 지자체, 지역산업, 대학 주도형 비즈니스 Campus 모델 운영 미래 모빌리티 산업 및 문화 발전의 주체로서 지속적 역할 수행과 교육모델 성과의 공유 확산

