

대구교육대학교 혁신기획서

- 글로벌대학 예비지정 신청서-

2023. 5.

본문 및 별첨자료에 사실과 다른 허위 및 과장의 내용이 일체 포함
되지 않았음을 확인합니다.

대구교육대학교

국제 공인 교사양성체제 구축을 통한 글로벌 No.1 교원양성대학 실현

I 추진 배경

- **왜 IB인가?** IB교육을 통한 대한민국 교육 혁신! IB에서 '한국형 IB'로의 진화!
 - (개념) IB는 스위스 비영리 공적 교육재단인 '국제 바칼로레아 기구(IBO)'가 주관하고 있으며, 전 세계 160여 개국 5,000여개 학교에서 채택·운영하고 있음
 - (필요) 대구, 제주교육청 등 IB 성공 사례를 통해 IB교육의 공교육 도입에 대한 논의가 이어지고 있음. ※ "IB공교육 시작되나... 'KB' 전환 과정은 필수", 미래교육 IB포럼(2023)
 - ➔ IB교육을 기반으로 하는 한국형 IB(KB)의 필요성 확대
- **국내 도입 무엇이 문제인가?** 한국형 IB교육을 위한 교육 허브(Hub)가 필요하다!
 - (IB교육과정 전문가) 현재 IB교육과정은 단기간 연수를 통한 소수의 교사 중심으로 운영되어 전문가 양성에 한계가 있음 ➔ IB교육 전문가 양성의 한계
 - (IB운영예산) IB프로그램을 도입, 운영하기 위해서는 IBO에 연회비를 납부해야 함 ➔ 한국형 IB교육 허브 및 플랫폼 필요 ※ IB도입 2년 동안 100억 지출 (2021 대구교육청 회계보고서)
- **IB교육 콘텐츠 플랫폼 도입 필요** 글로벌 IB교육의 중심이 되는 대구교대 콘텐츠 플랫폼!
 - IB교육과정 교수학습 자료는 공유 및 개선이 어려우며, IB학교 운영 및 교육 플랫폼 사용에 드는 비용 소요가 많음 ➔ IB교육과정 전문가들과 협력하여 교육자료를 개발하고, 소통하는 허브 역할의 글로벌 콘텐츠 플랫폼(PLUTO) 개발 및 운영
 - ※ PLUTO: Platform for the Universe expansion of Training Opportunity
- **지역혁신중심 대학지원체계 활성화(RISE)를 위한 교육대학의 역할 필요**
 - 대구광역시 RISE 시범 지역으로서 지역과 대학의 동반 성장이 필요함
 - ➔ 공교육에 IB기반 혁신 교육 서비스를 제공해 지역사회로 인구 유입 유도(2022년 3월 기준, 지방소멸지수가 0.11로 전국 1위를 기록한 군위군이 2023년 7월 대구광역시로 편입 예정)
- **글로벌 No.1 교원양성대학 실현을 위한 대구교대의 혁신 역량**
 - 2021년 IB 본부(IBO)로부터 국내 최초 'IB PYP 교육자 자격증(IBEC, IB Educator Certificate)' 취득 기관으로 인증 ※ 2022년부터 IB전공과정 운영(전공 27명, 전담 파견교사 27명)
 - 2022년 AI융합교육연구지원센터 선정(교육부) ※ 전국 교·사대 포함 46개 대학, 50개 AI융합 교육전공 지원을 위한 통합 플랫폼 운영
 - 지역 소외계층(다문화) 초등학생들에게 학습지원, 진로탐색, 문화체험 등 다양한 기회 제공 ※ 2010년도부터 현재까지 대구, 경북지역 초, 중, 고 300개교 1,500여명 지원

II 목표 및 추진 과제

- **비전 및 목표**
 - (비전) IB교육 글로벌 허브(Hub) 구축을 통한 세계 최고의 초등교원 양성기관 도약
- 목표 1** 전 세계 IB교육을 책임지는 글로벌 교원양성 혁신
 - 목표 2** 글로벌 콘텐츠 플랫폼(PLUTO) 기반 교육지원 혁신
 - 목표 3** IB기반 지역 혁신 교육 클러스터 구축을 통한 RISE 혁신

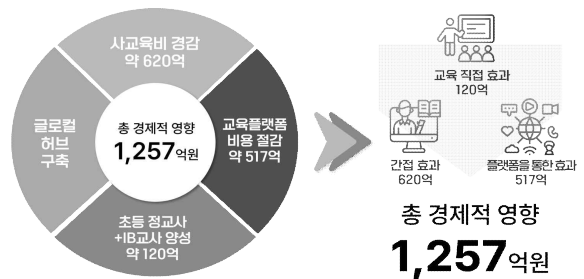
□ 추진 과제

추진 방향	추진 과제	세부 내용
목표 1 글로벌 교원양성 혁신	· 초등 정교사+IB전문교사 양성	· 학부 및 석사 과정 내 IB교육 자격증 취득과정 운영 · 혁신학기제 운영 · IB교육 전공 대학원 확대 운영
	· 교육과정 혁신	· 무학과, 무전공 제도 운영 · 미래형 교육과정 구성
	· 현장중심 전문교사 양성	· 특수분야 전문교사 양성 · 자격증 발급 및 현장 투입을 통한 취업률 향상
목표 2 플랫폼 기반 교육지원 혁신	· 플랫폼 기반 성장 지원	· IB교육 플랫폼 구축 · IB교육 글로벌 허브 역할 · 대구교대 AI 디지털 교과서를 활용한 IB교육콘텐츠 허브 대학으로 도약
	· 글로벌 콘텐츠 허브 활성화	· 구독형 콘텐츠 서비스 제공
목표 3 RISE 혁신	· 사교육제도 혁신 프로젝트	· 사교육 제로 프로젝트로 지방 소멸 해소
	· '지역 재생' 프로젝트	· 교육을 통한 '지역 재생' 프로젝트

III 경제 효과 및 성과 관리

□ 경제 효과

- IB교사 양성과 '사교육 제로' 프로젝트를 통한 사교육비 경감, 교육 플랫폼비 절감 등 간접 효과를 합쳐 총 1,257억원의 경제적 효과가 있을 것으로 기대됨



□ 성과 관리

※ 최근 3년 평균값을 100점으로 환산

과제명	세부 지수	단위	기준값	연차별 달성 목표				
				'23	'24	'25	'26	'27
글로벌 교원 양성 혁신	DNUE EFFECT 혁신지수 대구교대 예비교원 6대 핵심역량 '국제화 교육, 미래교육촉진자, 현장성, 공감적 의사소통, 창의융합, 교직인성' 측정 (지수계산식) 6대 핵심역량 총합 / 6*100	점	100	103	106	109	112	115
	수요자 맞춤형 교사양성 혁신 지수 대구교대 교육과정 이수 후 각종 자격증 취득 및 취업률 측정 (지수계산식) 자격증 취득*0.4 + 취업률*0.6	점	100	102	104	106	108	110
	PLUTO 구축 및 질 제고 지수 교육플랫폼활용 서비스 구독자수 및 온라인 강의 탑재건수 측정 (지수계산식) 서비스 구독자수*0.5+ 온라인 강의 탑재건수*0.5	점	100	105	110	115	120	125
플랫폼 기반 교육 지원 혁신	교육지원 고도화 지수 글로벌사업 참여자수 및 교수학습 지원 멘토링 참여 학생 수 측정 (지수계산식) 교육 혁신 참여자수 비율 *0.5 + 멘토링 참여 학생수 비율*0.5	점	100	102	104	106	108	110
	RISE 혁신 지역사회 상생 협력지수 교육 혁신사업 수익대비 지역사회 교육분야 환원 비율 측정 (지수계산식) 교육분야 환원 금액 / 교육 혁신사업 수입 금액*100	점	100	103	106	109	112	115

1 글로벌 교원양성 혁신

1 초등 정교사 + IB국제공인 전문교사 양성

현장의 목소리

- IB교육 자격증이 없는 교사들이 IB학교를 운영하고 있다. -21년 하반기 대구교육청 IB학교 간담회에서
- 해외에서 운영되는 IB학교의 현장을 경험하고 싶다. -22년 대구교육청 상반기 IB학교 담당자 협의회에서

- (학부 과정 내 IB국제교사 자격증 취득) IB 관련 교과목 수강자에게 IB 국제교사 자격증을 발급하여 IB 교육 관련 취업 및 교육 기회 제공

1	교양/실기/교직	IB #1 (1-2)	참관실습
2	교양/전공/실기/교직	IB #2 (2-1)	수업실습
3	전공/심화/교직	IB #3 (2-2)	농어촌실습 (혁신학기제)수업실습
4	전공/심화/교직	IB #4 (3-1)	실무실습

<IB국제교사 자격증 학기별 이수 과목>

- IB #1: 개념 기반 교육과정의 이해 (1학년 2학기)
 IB #2: IB PYP 교수학습의 이해 (2학년 1학기)
 IB #3: IB 학습과 평가 (2학년 2학기)
 IB #4: IB 프레임워크의 이해와 적용 (3학년 1학기)

- (혁신학기제 운영) 업무협약(MOU) 해외 IBEC 인증대학에서 3학년 2학기를 수강하고 IB 월드스쿨에서 교육실습을 실시하는 혁신학기제 운영
 - ※ IBEC인증 대구교대 협력대학: Murdoch University(Australia), University of British Columbia(Canada), Okayama University of Science(Japan), Vytautas Magnus University(Lithuania), National Taiwan Normal University(Taiwan), George Mason University(USA)
- (IB교육 전공 대학원 확대 운영) 1년제 비학위 과정 추가 개설 및 2022년부터 운영 중인 IB교육 대학원의 전공 확대 운영
 - ※ IB교육 전공 예시 : IB국제교육, IB융합교육 등

2 교육과정 혁신

현장의 목소리

- 교대의 교육과정을 충분히 경험한 후에 심화과정을 정하고 싶어요. -대구교대 2학년 학생 김○○
- 학교에서 교육과정을 획일적으로 구성해서 선택권이 없어요. -19년 상반기 교대련 설문조사 중에서

- (무학과 무전공 제도 운영) 1~2학년은 무학과 무전공, 3학년부터 심화과정을 선택할 수 있도록 하여 학생의 심화과정 선택권 보장 및 유연한 교육과정 운영
- (미래형 교육과정 구성) 학생 주도 능동 학습(Active Learning)방식으로 이론에서 학교 현장 실습에 이르기까지 체계적인 학사관리, 학습자 성장, 성찰 기회 및 피드백 제공 등 수요자 맞춤형 교육과정 실현
 - ※ 대학은 졸업에 필요한 필수·선택 이수과목 및 기준이수학점 가이드라인을 제시하고 학생들의 교육과정 설계 및 구성을 지원하는 '교육과정 설계 코디' 도입

3 현장중심 전문교사 양성

현장의 목소리

- 진로, 디지털, 기초학력 등 특수 분야에 대한 전문성을 가진 교사가 부족하다. -21년 상반기 한국경제 뉴스 중에서
- 돌봄교육, 기초학력 신장 등 교원의 업무가 과중하다. -23년 상반기 CBS노컷뉴스 중에서

- (특수분야 전문교사 양성) IB기반 돌봄교육 및 기초학력 프로그램 운영 등 학부 교육과정 현장 중심 교과목 이수자에게 전문분야 자격증 발급 및 교육현장 지원
- (자격증 발급 및 현장 투입을 통한 취업률 향상) 돌봄교육, 기초학력교육, AI 및 디지털 교육, 진로교육 등 특수 분야 전문교사 운영으로 교원 업무 경감 및 교원 발령 적체 해소

2 플랫폼(PLUTO) 기반 교육지원 혁신

현장의 목소리

- IB교육을 통해 수집된 데이터를 분석하고, 활용할 수 있는 플랫폼이 있으면 좋겠다. -22년 상반기 IB학교 담당자 협의회
- Managebac 등 IB교육을 위한 전용 LMS가 있지만 구독료가 비싸서 활용이 어렵다. -23년 대구교육청 IB관계자

1 플랫폼 기반 성장 지원

- (IB교육 플랫폼 구축) IB교육 전문가들로 구성된 TF팀을 구성하여 IB교육 프로그램을 개발하고, 국내외 학교에서 편리하게 활용할 수 있도록 콘텐츠를 제공하는 플랫폼 설계 및 구축
※ PLUTO: Platform for the Universe expansion of Training Opportunity
- (IB교육 글로벌 허브 역할) 메타버스 플랫폼 기반 디지털 협력 캠퍼스(해외 분교)를 설치하고 미래형 디지털 캠퍼스 운영을 통해 한국형 IB교육의 전 세계 확장
- (대구교대 AI 디지털 교과서를 활용한 IB 교육콘텐츠 허브 대학으로 도약)

대구교대 AI 디지털 교과서의 특징

- 온-오프라인 융합중심(능동적 학습, 학생 중심)
- IB기반 탐구학습 중심
- 플랫폼 기반 성장 데이터 포트폴리오
- 도구: PC, 태블릿, 메타버스 등 XR지원

IB 교육콘텐츠 허브 대학으로 도약

- IB기반 글로벌교육콘텐츠 제작 및 공유
- 콘텐츠의 질 관리, 배포 등 IB교육콘텐츠 허브 대학으로서의 역할 수행
- 향후 한국형 IB(KB) 구축을 위한 기반 데이터 확보

2 글로벌 콘텐츠 허브 활성화

- (구독형 콘텐츠 서비스 제공) IB월드스쿨 대상 현장 중심 교육 콘텐츠 구독 서비스 제공. 연간 구독 서비스 활용을 통한 IB교육 프로그램의 질 제고 ※국내(무료) / 해외(유료)

구분	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년
추진내용 / 수익추정치	구축 완료 및 시범운영	국내 무료 서비스 제공	해외 유료 서비스 제공 (100개교 1억원)	해외 유료 서비스 제공 (500개교 5억원)	해외 유료 서비스 제공 (1,000개교 10억원)

※ IB초등학교 현황 : ('23.3월 기준) 대구 IB초등학교 12개교 ('25) 전국 150개교 ('26) 전세계 5,749개교 중 1,000개교 운영 예정

3 RISE 혁신

현장의 목소리

- 『경북 군위』 군위군 지방소멸 위기와 대응전략 마련 필요 -23년 상반기 매일경제 뉴스
- 초등 학부모 50% “수업 전후 돌봄 필요” -23년 상반기 한겨레 뉴스

1 IB교육 혁신 클러스터 구축으로 ‘사교육 제로’ 혁신 프로젝트

- (‘사교육 제로’ 프로젝트로 지방소멸 해소) 교육 소외 지역(군위, 달성군)을 IB기반 ‘사교육 제로’ 교육 혁신 특구로 지정하고, 각종 거점학교 선정으로 양질의 교육프로그램(IB기반 방과후 교육, 돌봄 및 늘봄교육, 다문화 교육 등) 운영-대구광역시 RISE와 연계

‘사교육 제로’ 프로젝트 교육 프로그램(안)

글로벌교육	경제교육	창업교육
UN SDGs 교육	FinTech 교육	기업가 정신 교육
UN지속가능발전목표(SDGs)를 주제로 글로벌 문제해결 능력 신장 교육	ABB(AI/BigData/Blockchain) 첨단 기술과 경제교육이 융합된 기술-경제교육	ESG 기반 혁신 프로젝트를 통해 기업가 정신 함양 교육
협력 UNDP UNIDO	협력 BNY MELLON(미국) American Pacific Bancorp(미국)	협력 BM INTELLIGENCE(홍콩) Global Intelligence Trust(홍콩)

2 교육을 통해 살아가는 지역 재생 프로젝트

- (교육을 통한 지역 재생 프로젝트) 지역 기업과 연계한 교육프로그램을 지역 소멸 1위 지역인 군위군 대상으로 운영하여 학생의 자기 계발 기회 확대 및 지역의 수익 창출 기회 제공

‘지역 재생’ 프로젝트 교육 프로그램(안)

1단계	2단계	3단계
지역 사업 + 교육	지역 재생 맞춤형 교육	브랜드화 및 판매를 통한 지역 재생
지역 사업 활성화를 위한 민·관 · 협 협약체 구성 및 목표 설정	지역 및 교육 전문가 협업을 통한 지역 재생 교육 프로그램 개발 및 교육 실시	지역 상품 브랜드화 및 판매를 통해 산업 발전 및 인구소멸위기 극복

V

기대 효과

- (세계 1위 초등교원 양성기관으로 도약) IB의 한계와 틀을 넘어 공공 영역까지 확장된 한국형 IB기반의 세계적인 경쟁력을 갖춘 미래형 초등교원 양성
- (IB교육 글로벌 허브) IB교육 콘텐츠 플랫폼(PLUTO)을 기반으로 IBEC 기관을 넘어서는 IB교육 글로벌 허브(Hub)로서의 생태계 구축
- (대구교대 AI 디지털 교과서) IB기반 탐구학습 및 플랫폼 학습 데이터를 통한 글로벌 ‘AI 디지털 교과서’ 표준 선점
- (지역 재생 프로젝트) ‘사교육제로 및 지역 재생을 위한 맞춤형 IB 교육 프로그램’ 제공으로 지역 경제 활성화